

INTERVENANT EDUCATIF

Domaine de la mission	Missions	Opérationnalisation de la mission
Fonctionnement	Bon fonctionnement du service	L'éducateur participe à toute tâche considérée nécessaire par la direction et les cadres pour le bon fonctionnement de l'Etablissement dans le cadre d'un projet pédagogique éducatif et comportemental défini par l'Association et encadré par le gouvernement français.
		Est présent et participe à toutes les réunions d'équipe et institutionnelles.
		Dans le cadre de ses interventions il apportera une attention particulière aux problèmes de maltraitance éventuels, en veillant à éviter les approches coercitives. Il alertera le RCL et le cadre pédagogique de tout problème de maltraitance et dysfonctionnement institutionnel.
	Bon fonctionnement de la classe	L'éducateur participe à la création du planning de la classe avec le CDM.
		L'éducateur est responsable d'une activité et la déploie (créer le projet, le matériel, le faire évoluer...)
		L'éducateur range les salles et le matériel utilisé.
L'éducateur référent gère le coin "classe" de son référent.		

Projet Educatif Personnalisé PEP	Evaluations / Bilans	L'éducateur référent, à la demande du cadre pédagogique, peut participer aux évaluations.
	Mise en place des projets éducatifs personnalisés PEP	L'éducateur référent participe à la réflexions des objectifs du PEP avec le cadre pédagogique.
		Lit et met en place les programmes, bilans écrits par le psychologue. Interpelle le psychologue pour toutes questions quant à la mis en place.
		L'éducateur prend des cotations en suivant les indications prévues dans le programme
		L'éducateur référent complète au minimum toutes les semaines les classeurs pédagogiques de son référent (graphs, infos réunions, modifications de programmes...) et doit alerter le cadre pédagogique de toutes difficultés rencontrées.
		L'éducateur référent peut être amené, sous demande du cadre pédagogique ou du CDM, de créer des grilles de cotation.

Travail en équipe	Formation et supervision	L'éducateur participe aux formations et supervisions proposées par le cadre pédagogique, RCL ou des intervenants extérieurs.
		L'éducateur met en place les préconisations du cadre pédagogique, RCL ou des intervenants extérieurs.
	Participation aux réunions	L'éducateur participe aux réunions cliniques. L'éducateur référent fait des points d'informations réguliers à ses collègues concernant l'avancé des programme de son référent (en lien avec les résultats obtenus sur les graphiques).
		Accueil des stagiaires
	L'éducateur maître de stage organise l'accueil du 1er jour et la planning du stagiaire la première semaine, en concertation avec le CDM.	

		L'éducateur maître de stage aide et relit les écrits du stagiaire.
Famille	Travail avec les familles	<p>L'éducateur remplit quotidiennement la fiche du cahier de liaison de l'enfant avec qu'il a accompagné.</p> <p>L'éducateur référent, avec le cadre pédagogique, est l'interlocuteur privilégié de la famille. Il doit transmettre les informations recueillies au psychologue et à l'ensemble de l'équipe éducative.</p> <p>L'éducateur référent participe aux rendez-vous avec la famille de son référent : guidance parentale, restitution PEI, intervention à domicile...</p> <p>L'éducateur référent rédige les comptes-rendus des rdv en utilisant les outils AVA (avec le soutien du psychologue).</p> <p>L'éducateur référent, en lien et avec l'appui du cadre pédagogique, réalise les interventions à domicile.</p> <p>L'éducateur alertera le RCL et le cadre pédagogique de toutes difficultés rencontrées dans le travail avec une famille.</p>
Partenaires extérieurs	Travail avec les partenaires extérieurs	<p>L'éducateur référent participe aux réunions fixant le projet personnalisé de scolarisation ou d'inclusion en « milieu ordinaire » et participer aux suivis de ces projets de scolarisation</p> <p>L'éducateur référent participe aux réunions des projets inclusifs des enfants et adolescents et participer aux suivis</p> <p>A la demande du cadre pédagogique ou du RCL, l'éducateur peut soutenir à la mise en place d'un projet inclusif avec des partenaires extérieurs.</p>