

Intitulé du poste	Intervenant éducatif
--------------------------	-----------------------------

Caractéristiques Contractuelles	
Contrat	1- CDI - temps plein
Grade	moniteur éducateur, animateur social, AMP
Convention collective	Convention Collective 66
Lieu de travail ("l'Etablissement")	IME Archereau 67 rue Archereau 75019 Paris Et IME Clisson 64 rue Clisson 75013 Paris
Conditions de Travail	Le poste est un poste à temps plein
Rattachement	Psychologue référent (responsable direct) et responsable clinique
Ouverture du poste	Mai 2021
Employeur	Association Agir et Vivre l'Autisme

Mission de l'Etablissement

Assurer une prise en charge innovante pour enfants atteints d'autisme sur la base de méthodes comportementalistes et de principes A.B.A. ("analyse appliquée du comportement") dans la droite ligne de l'orientation donnée par la mesure 29 du Plan Autisme 2008-2010.

Objectif général du poste

Mettre en œuvre dans le cadre du projet d'établissement, le projet éducatif individualisé des enfants.

Tâches et responsabilités principales

L'éducateur participe à l'élaboration du projet éducatif individualisé de l'enfant avec les différentes personnes participant à l'éducation des enfants : les familles, les psychologues, les équipes enseignantes (dans le cadre d'une intégration scolaire : instituteurs, etc.) ainsi que les autres intervenants éventuels. Il en assure la mise en œuvre effective auprès des enfants en respectant les préconisations des psychologues et superviseurs ABA.

Il est force de propositions en fonction de ses compétences particulières ou spécialités. Cette fonction implique la lecture des bilans, des programmes et des documents de transmission et la mise en pratique des recommandations qui y figurent ou sont données par les psychologues.

Il assure l'accueil et le départ des enfants, l'application des programmes éducatifs proposés par les psychologues et l'équipe de direction.

Il prépare des outils pédagogiques.

Avec les autres intervenants, il contribue à l'évaluation régulière des enfants sans remplacer les autres membres vacataires de l'équipe éducative (enseignants, psychomotriciens, orthophonistes...). Il assure la collecte des données relatives à ces programmes, les repas et les différentes activités de la structure ; il accompagne les enfants dans les lieux d'accueil et d'inclusion.

Il participe aux sessions de formation, aux réunions de groupe, aux réunions de supervision etc.

Il met en place des pratiques éducatives visant la sécurité et l'intégrité physique et morale de l'enfant.

Il assure la mise en place et rangement des salles de travail (classes, salles d'activités collectives, salle de préparation)

Il est **réfèrent du projet** d'un enfant vis-à-vis tant des parents que des psychologues superviseurs. Il intervient également auprès des autres enfants selon les nécessités du service. Il est l'interlocuteur privilégié de la famille de cet enfant. Il a pour rôle de centraliser certaines informations concernant l'enfant et de retransmettre à l'ensemble de l'équipe travaillant auprès de l'enfant.

Champ des Relations

- En Interne :
 - L'équipe éducative au sens le plus large.
- En Externe :
 - Relations avec les parents notamment dans le cadre du suivi du projet éducatif individualisé
 - Relations avec les intervenants extérieurs éventuels
 - Relations avec l'équipe pédagogique lors des inclusions scolaires

Compétences requises

- conception, conduite et évaluation de projet éducatif personnalisé
- capacité à créer des outils éducatifs adaptés
- capacité à travailler en équipe et en partenariat
- capacité à respecter les consignes d'un programme éducatif et « en premier lieu » ceux de l'ABA
- attention et écoute
- sens des responsabilités et autonomie
- sens de l'éthique propre au domaine des établissements sanitaires et sociaux Le salarié s'engage notamment à respecter les principes éducatifs contenus dans le projet éducatif et le projet d'établissement de l'association
- ouverture d'esprit