

Intitulé du poste	Psychologue
-------------------	-------------

Caractéristiques Contractuelles	
Contrat	CDI - temps plein
Grade	Cadre pédagogique - Psychologue
Coefficient	720 à 800 (hors reprise d'ancienneté)
Convention collective	N°3166 (établissements médico-sociaux)
Lieu de travail ("l'Etablissement")	Institut Médico-Educatif (IME) de Paris Clisson
Conditions de Travail	Le poste est un poste à temps plein
Rattachement	Directeur Territorial (responsable hiérarchique) et Responsable pédagogique local (rattachement fonctionnel destiné à assurer l'excellence de la prise en charge des enfants)
Employeur	Association Agir et Vivre l'Autisme

<p>Mission de l'Etablissement</p> <p>Assurer une prise en charge innovante pour enfants atteints d'autisme sur la base de méthodes comportementalistes et de principes A.B.A. ("analyse appliquée du comportement") dans la droite ligne de l'orientation donnée par la mesure 29 du Plan Autisme 2008-2010.</p>
--

<p>Objectif général du poste</p> <p>Concevoir, superviser et analyser dans le cadre du projet d'établissement, le projet éducatif individualisé des enfants.</p>
--

## PSYCHOLOGUE ABA/CADRE PEDAGOGIQUE

Domaine de la mission	Missions	Opérationnalisation de la mission
<b>Fonctionnement</b>	Assure le bon fonctionnement du service	Le psychologue participe à toute tâche considérée nécessaire par la direction pour le bon fonctionnement de l'Établissement dans le cadre d'un projet pédagogique éducatif et comportemental défini par l'Association et encadré par le gouvernement français.
		Participer à l'animation de l'équipe éducative en respectant le projet éducatif de l'établissement et les principes de la prise en charge ABA
		Dans le cadre de ses supervisions, il apportera une attention particulière aux problèmes de maltraitance éventuels, en veillant à éviter les approches coercitives
	Travail avec le RCL	Travailler en collaboration avec le Responsable Clinique Local
		Alerter le RCL en cas de difficulté pour la mise en œuvre du projet de prise en charge individualisé
		Alerter le RCL en cas de divergence importante entre la famille et l'équipe éducative en ce qui concerne la prise en charge
		Alerter le RCL si difficulté dans l'équipe et avec les familles
Recrutement	Valider ou participer aux recrutements de l'équipe éducative, avec le RCL et l'agent administratif	

<b>Projet Educatif Personnalisé PEP</b>	Evaluations annuelles	Réalise les évaluations annuelles, avec les éducateurs référents
	Rédaction des projets de prise en charge	Elaborer et mettre à jour les PEP des enfants/adolescents, en collaboration avec les superviseurs extérieurs et avec la validation du RCL
		Participer à la rédaction des programmes d'enseignement sur la base des objectifs fixés par le projet individualisé et des résultats des évaluations. Le travail de rédaction est réalisé en collaboration avec les éducateurs chargés de mission (CDM).
		Participer à la rédaction des BIP (plans d'enseignement comportementaux) en lien avec le superviseur BCBA ou RCL
		Informé le RCL toutes les problématiques et les BIP en place
	Suivre les programmes élaborés	Coacher les CDM pour l'écriture des programmes d'enseignement et la création des grilles de cotation
		Relecture et validation des programmes écrits par les CDM
Conceptualiser et écritures des programmes complexes et des BIP (plans d'intervention comportementaux)		

<b>Accompagnement des équipes</b>	Accompagner les équipes	Etre responsable de la qualité de la mise en place de la prise en charge de chaque enfant et l'équipe des intervenants autour de ce suivi
		Superviser la qualité des interventions des éducateurs, les aider et leur apporter les informations nécessaires à la mise en place des actions éducatives définies.
		Dans l'encadrement de l'équipe éducative, prioriser l'accompagnement sur le terrain (coaching) des équipes. Utiliser des grilles d'évaluation afin de superviser ou rendre-compte de la mise en œuvre des programmes.
		Suivi des situations complexes : mise en place des BIP et des procédures de gestion de crise, en lien avec les superviseurs et les formateurs PCM
		Accompagner les équipes dans la rédaction des comptes rendu quotidien du cahier de liaison de l'enfant ou prendre le relai si besoin
	Assurer la mise en place des formations	Participer à la formation de l'équipe éducative, en lien avec le RCL, notamment lorsqu'un curriculum spécifique est suivi dans la prise en charge
	Mise en place de la supervision par des experts	Faire part aux RCL des besoins de supervisions extérieurs (experts)
		Organiser les supervisions extérieures avec le RCL
		Etre garant de la mise en place des préconisations des superviseurs extérieurs
	Animer des réunions	Animer les réunions cliniques de bilan et de synthèse

<b>Famille</b>	Travail avec les familles	Animer les rendez-vous « famille », dont les rendez-vous de restitution des PEP
		Animer les réunions de Guidance Parentale, avec la présence de l'éducateur référent
		Implémenter les interventions à domicile, participer au minimum à la première intervention et suivre ces projets
		Se rendre disponible, en fonction des besoins, pour participer aux réunions d'informations, de formation des parents

<b>Partenaires extérieurs</b>	Travail avec les partenaires extérieurs	Participer aux réunions fixant le projet personnalisé de scolarisation ou d'inclusion en « milieu ordinaire » et participer aux suivis de ces projets de scolarisation
		Participer aux réunions des projets inclusifs des enfants et adolescents et participer aux suivis
		Participer à la coordination du travail de concertation avec les différents acteurs qui interviennent dans le milieu naturel de l'enfant ou adolescent
		Se rendre disponible, en fonction des besoins, pour participer aux réunions d'informations, de formation des partenaires